# Handbook

# on

# HUMAN VALUES AND PROFESSIONAL ETHICS

Sant Longowal Institute of Engineering & Technology (SLIET)
Longowal,
District Sangrur – 148106 (Punjab)
(Deemed-to be-University under MoE, Govt. of India)

*NBA Accredited and Outstanding Institutions Award (Engineering College Category) in the Northern Region for the year 2020-21*

संत लौंगोवाल अभियाँत्रिकी एवं प्रौद्योगिकी संस्थान
लौंगोवाल,
जिला संगरूर – १४८१०६ (पंजाब)
(समकक्ष विश्वविद्यालय : शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन)

# I N D E X


| Chapter No. | Title | Page Number |
|---|---|---|
| **I** | **THE INSTITUTE** | **3-5** |
| | About The Institute | 4 |
| | Vision | 4 |
| | Mission | 4-5 |
| II | **INTRODUCTION & HUMAN VALUES** | **6-8** |
| | Introduction | 7 |
| | Human Values | 7 |
| | Importance of Human Values | 7-8 |
| | Human values are definite | 8 |
| | Human values facilitate discussion on | 8 |
| | Core values of SLIET | 8 |
| III | **PROFESSIONAL ETHICS** | **9-13** |
| | Professional Ethics | 10 |
| | Code of Professional Ethics | 10 |
| | Administrative Authority | 11 |
| | Administrative/Technical Staff | 11 |
| | Teachers | 11-12 |
| | Students | 12-13 |


# अनुक्रमणिका


| अध्याय संख्या | शीर्षक | पृष्ठ संख्या |
|---|---|---|
| I | **संस्थान** | **14-16** |
| | संस्थान के विषय में | 15 |
| | दूरदर्शिता | 16 |
| | लक्ष्य | 16 |
| II | **परिचय और मानवीय मूल्य** | **17-20** |
| | परिचय | 18 |
| | मानवीय मूल्य | 18-19 |
| | मानवीय मूल्यों का महत्व | 19 |
| | मानवीय मूल्यों की निश्चितता | 20 |
| | मानवीय मूल्यों की सुगमता | 20 |
| | स्लाईट के बुनियादी मूल्य | 20 |
| III | **व्यवसायिक नैतिकता** | **21-26** |
| | व्यवसायिक नैतिकता | 22-23 |
| | व्यवसायिक आचार संहिता | 23 |
| | प्रशानिक अधिकारी | 23-24 |
| | प्रशानिक/तकनीकी कर्मचारी | 24 |
| | शिक्षकगण | 24-25 |
| | विधार्थीगण | 25-26 |

# Chapter I

# THE INSTITUTE

## ABOUT THE INSTITUTE:

Consequent upon the decision, taken by Govt. of India in 1985, to tender a valuable, yet humble tribute to the everlasting memory of the revered saint, Sant Longowal Institute of Engineering and Technology took its shape. The institute was established by Ministry of Education (MoE), Govt. of India in the year 1989 and was formally inaugurated on 20th December 1991.

Accepting the new challenge of new education policy, Sant Longowal Institute of Engineering & Technology (SLIET) was established, with a vision to act as an international podium for the development and transfer of technical competence in academics. It is committed to provide best possible technical education and to cater to the technical manpower requirements with emphasis on practical training in industry.

The institute is an autonomous body, fully funded by Govt. of India and controlled by SLIET society, registered under Societies Registration Act, 1860. The institute awards its own Certificates, Diplomas, Undergraduate and Postgraduate degree approved and recognized by AICTE, New Delhi. Ph.D. programmes have also been started after it attaining status of Deemed-to-be-University in 2007.

It was formulated that the institute, besides catering to the needs of formal education would undertake an arduous task to prepare the skilled and qualified manpower for self employment. Further, the institute would take up a strategic research and development activities which along with entrepreneurship will help in extending the efforts of the institute in imparting education to the unemployed and working population by updating and upgrading their technical skills. The institute was thought to cater to then existing 3-tier system to modern industry, which incorporates workers, technicians and engineers.

The institute has a sprawling area of 451 acres of land provided by Punjab Government. Surrounded by lush green land, the campus of the institute extends a beautiful and well developed area with many topographically featured picturesque landscape, numerous buildings of various nature and stature and metal road network. The campus presents a spectacle of harmony and natural beauty. It is embedded with all the amenities required for a complete township.

### Vision

SLIET shall strive to act as an international podium for the development and transfer of technical competence in academics through formal and non formal education, entrepreneurship and research to meet the changing need of society.

### Mission

1. Non formal, flexible, modular, multipoint entry programmes in engineering and technology and in the areas like rural development, educational planning, information and management sciences.
2. Education and training in modern technology areas.
3. Promotion of self development among the students.
4. Extension services to industry working population, passed-out students, social organizations and institutions of research and higher learning.

5. Close interface with the industry to conduct research on the basis of manpower requirements leading integrated educational planning curriculum development and instructional material preparation in technology and inter-disciplinary areas.
6. Promotion of Industry-Institute linkages for sustainable development of academic and research.

# Chapter II

# INTRODUCTION & HUMAN VALUES

## INTRODUCTION

The purpose of education is to prepare the student to live a fulfilling life. In the new education policy, NEP 2020, the purpose is articulated as "education for the development of full human potential and a just and equitable society". It may also be put as "education for the well-being of all". The values and virtues practiced in higher education institutions (HEIs)/Universities heavily influence the future leaders. Many institutions of higher education simultaneously show excellence in academic subjects, with manifold ethics curricula, are active members in community engagement, and also are adept in providing value orientation to all stakeholders.

The purpose of education is to make its participants aware of the human potential and the importance of professional ethics. It is universally felt that the academic community of HEI/ Universities needs to develop ethical and physical-psychological knowledge among the faculty, staff, and students to grow for holistic development of the society. Accordingly, it is considered necessary that there should be a handbook of 'Human Values and Professional Ethics' describing the principles and guidelines to be followed by all the stakeholders of the Institute.

## HUMAN VALUES

Basic human values and ethics are referred to those values and conduct which are at the core of being human. The values which are considered basic inherent values in humans include truth, honesty, loyalty, love, peace, etc. because they bring out the fundamental goodness of human beings and society at large.

It provides the essential guidelines for a human conduct and human society. It helps develop the ability to discriminate between superficial & valuable in all aspects of living; and develops the commitment for it. It follows a process of self-exploration, self-verification based on one's own natural acceptance. It provides a universal basis for human values that supplements and provides direction to the current educational system.

It follows a process of self-verification, based on one's own Natural Acceptance, leading to self-empowerment. It does not teach values. It encourages students to discover what they consider valuable. Accordingly, they should be able to discriminate between valuable and the superficial in real situations in their life.

### Importance of Human Values

- Provides understanding of the attitudes, motivation, and behaviours
- Influences our perception of the world around us
- Represents interpretation of "right and wrong"
- Provides a way to understand humans and organisation.

The five human values which are expected in all human beings, irrespective of whether they are employees or not in whichever profession or service, are:

1. **Right Conduct** – Contains values like self-help skills (modesty, self-reliance, hygiene etc.), social skills (good behaviour, good manners, environment awareness etc.), ethical skills (courage, efficiency, initiative, punctuality etc.) and Ownership.
2. **Peace** – Contains values like equality, focus, humility, optimism, patience, self-confidence, self-control, self-esteem etc.

3. **Truth** – Contains values like accuracy, fairness, honesty, justice, quest for knowledge, determination etc.
4. **Peaceful co-existence** – Contains values like psychological (benevolence, compassion, consideration, morality, forgiveness etc.) and social (brotherhood, equality, perseverance, respect for others, environmental awareness etc.)
5. **Discipline** – Contains values like regulation, direction, order etc. Human values are integral part of one's personality and affects employability quotient. Many employers are inclined to hire those who have better human values.

**Human values are definite:**

- Human values can be taught – youth, regardless of their background, can explore, discover the humanness in them and develop.
- Students find it interesting, when it is shared as a proposal for self-exploration (rather than a set of instructions or dos and don'ts).
- Self-exploration is an effective means of self-evolution. There is significant perceptional transformation in those exploring it seriously.
- Problems are an indication of the lack of clarity and effort in line with our existential purpose, our true human aspiration.

**Human values facilitate discussion on:**

- Their life goals, reflection on what they are and what they want to be
- Their relationships in family
- Their relationships with society
- Their relationships with nature/existence

**Core values of SLIET:**

Keeping up this spirit, SLIET has defined the below eight core values, which has been detailed in handbook. These are:

a) Simplicity
b) Honesty & Integrity
c) Quality Education and Research
d) Student Centric Academic Environment
e) Striving for Excellence
f) Accountability
g) Diversity
h) Respect for All

# Chapter III

# PROFESSIONAL ETHICS

## PROFESSIONAL ETHICS

Human values and professional ethics are complementary to each other. Whereas human values convey personal conviction, ethics describe the accepted principles and standards of conduct about moral duties and virtues as applied to an organization. Codes of professional ethics guide the stakeholders of an organization about the desirable and undesirable acts related to the profession.

The underlying philosophy of having professional ethics is to make people follow a sound uniform ethical conduct. The success of an institution's mission and vision is driven by value-based ethical behaviour of its committed faculty members, officers, staff and students. Following are some of the vital components of professional ethics that professional organizations necessarily include in their code of conduct:

1. **Integrity:** Adhering to conduct of duties in righteous manner and in accordance with principles of honesty, trust, transparency and fairness.
2. **Trusteeship:** Operating in an efficient, ethical and true manner while ensuring group participation and a system of check and balances within an institution.
3. **Harmony:** Balancing the diversity and difference through a culture of tolerance, discussion and forgiveness among stakeholders.
4. **Accountability:** Establishing the environment of openness and trust to accommodate mistakes and to encourage individual in taking the responsibility of one's action.
5. **Inclusiveness:** Adopting standards, policies and procedure to promote and ensure equal opportunity without any discrimination against an individual or a group seeking education, employment, promotion and other activities in an institution.
6. **Commitment:** Dedicating to the vision and mission of the institution while cultivating one's knowledge, skills and attitudes to achieve excellence in due time and regulatory boundaries.
7. **Respectfulness:** Creating an environment of mutual respect, trustworthiness and quality interaction as well as fair participation of functionaries and beneficiaries of the institution.
8. **Belongingness:** Fostering a shared vision of institution to make everyone feel secure, supported, accepted and included.
9. **Sustainability:** Ensuring optimal resource utilization — economic, environmental and social — to achieve long lasting and safe future.

## CODES OF PROFESSIONAL ETHICS:

Professional ethics enshrines personal and institutional rules that govern behaviour within the context of a particular profession. Codes of professional ethics are often established by professional organizations to help to guide members in performing their job functions according to sound and consistent ethical principles. Professional ethics may be understood as professionally acknowledged measures of individual and business conduct, values, and guiding principles. The underlying philosophy of having professional ethics is to make the persons performing in such jobs to follow the sound, uniform ethical conduct. Some of the important components of professional ethics that professional organizations necessarily include in their code of conduct are integrity, honesty, transparency, respectfulness towards the job, confidentiality, objectivity etc.

## Administrative Authority

It would include Director, Dean (Academics), Dean (Planning & Development), Dean (Faculty & Staff Welfare), Dean (Student Welfare), Dean (Research & Consultancy), Registrar, Heads/Section Incharges/Nodal Officers etc.

The authority would:

1. be responsible to observe that the provisions of Acts/Statutes/Ordinances and Regulations of the Institute are strictly adhered to in all its businesses.
2. comply with laws, rules, and regulations of the government applicable to the Institute.
3. provide inspirational and motivational value-based academic and executive leadership through policy formation, operational management, optimization of human resources and concern for environment and sustainability.
4. follow the highest degree of ethics in its decision making in the best interest of the Institute.
5. strive for creating an environment conducive for teaching, learning, research and development according to the maximum potential of the Institute in order to bring the social change and hence national development.
6. follow objectives and policies of the Institute and contribute constructively to achieve its mission and vision.
7. maintain confidentiality of the records and other sensitive matters.
8. endeavour to promote work culture and ethics that bring about quality, professionalism, satisfaction.
9. refrain from any misappropriation of financial and other resources.
10. refuse to accept any gift, favour, service, or other items from any person, group, private business, or public agency which may affect the impartial performance of his/her duties.

## Administrative/Technical Staff

Administrative/Technical staff would:

1. carry out official decisions and policies faithfully and impartially, seeking to attain the highest possible standards of performances.
2. encourage the staff to maximize their efficiency.
3. create conditions that inspire teamwork.
4. act timely to readdress the genuine grievances.
5. maintain confidentiality of the records and other sensitive matters.
6. co-operate and form strong liaison with colleagues.
7. show care for the institution’s property.
8. facilitate congenial environment.
9. refrain from any form of discrimination.
10. not accept bribes or indulge in any corrupt practices.
11. make every effort to complete the assigned work in a time-bound manner.

## Teachers

Teaching is a noble and devout profession which tends to instill in students — knowledge and values. A teacher is constantly under the scrutiny of his students and the society at large. Therefore, every teacher should see that there is no incompatibility between his precepts and practice. The national ideals of education which have already been set forth and which he/she

should seek to inculcate among students must be his/her own ideals. The profession further requires that his/her precepts and practices should reflect idealism, perfection and proficiency.

Teachers would:

1. perform duties, in the form of teaching, tutorial, practical, seminar, research work entrusted by the Institute with diligence, dedication and punctuality.
2. contribute to professional growth through continuous research and presentations in conferences, seminars and professional meetings.
3. co-operate and assist in the admission, examination, supervision, invigilation and evaluation process of the Institute.
4. co-operate in the formulation of policies of the Institute by accepting various offices and discharge responsibilities which such offices may demand.
5. abide by Act, Statutes, Ordinances, rules, policies, procedures of the Institute and respect its ideals, vision, mission, cultural practices and traditions.
6. adhere to responsible conduct and behaviour expected of them by the society.
7. create a conducive teaching–learning environment through innovative practices and knowledge sharing.
8. act as role models for students by displaying good conduct and character.
9. act as friends, philosophers and mentors of students in identifying their potentials and encourage them to improve their personality and contribution to the community welfare, environment and national heritage.
10. encourage students to actively participate in activities of national priorities.
11. respect the rights and dignity of the students in expressing his/her opinion.
12. refrain from harassment of students in any form.
13. deal justly and impartially with students regardless of their religion, caste, and political, economic, social and physical characteristics.
14. refrain from taking any other employment and commitment including private tuitions and coaching classes which are likely to interfere with their professional responsibilities.
15. behave with dignity and courtesy with staff and fellow colleagues.

**Students**

Students tend to be more responsible towards academics. This has also had a positive impact on employability, self-employment, and commitment toward teaching. It has become clearer that material needs are limited; They can see that availability of physical facility is more than this limited need, so there is a sense of prosperity. Students of the Institute are expected to devote their energy in learning and developing a wholesome personality.

The students would:

1. abide by Acts/Statutes/Ordinances, rules, policies, procedures of the Institute and respect its ideals, vision, mission, cultural practices and the traditions.
2. remain punctual, disciplined and regular in attending class lectures, tutorials and research.
3. observe modesty in their overall appearance and behaviour.
4. behave with dignity and courtesy with teachers, staff and fellow students.
5. act as role models for junior students by attaining the highest level of values and morality.

6. maintain harmony among students belonging to different socio-economic statuses, communities, castes, religions and regions.
7. contribute towards cleanliness of the campus and its surroundings.
8. show respect and care for the institutional properties.
9. observe proper behaviour while on educational tour/visit or excursion.
10. be honest in providing truthful information about all documents.
11. maintain the highest standards of academic integrity while presenting one's own academic work.
12. help teachers in maintaining learning environment conducive for all students.
13. strive to keep campus ragging free.
14. be sensitive to gender issues.
15. be sensitive to societal needs and development.
16. maintain good health and refrain from any kind of intoxicants.

Reference: Handbook on Inculcation of Human Values and Professional Ethics in Higher Educational Institutions - Mulya Pravah published by University Grants Commission (UGC), Edition: November 2019.

# अध्याय –I

# संस्थान

**संस्थान के विषय में**

भारत सरकार द्वारा पूजनीय संत लोंगोवाल जी की चिरस्थायी स्मृति में वर्ष 1985 में, संत लोंगोवाल अभियांत्रिकी एवं प्रोधोगिकी संस्थान ने अपना आकार लिया । संस्थान की स्थापना, शिक्षा मंत्रालय (MoE), भारत सरकार  द्वारा वर्ष 1989 में की गयी जिसका उदघाटन औपचारिक रूप से 20 दिसम्बर, 1991 को किया गया था ।

नई शिक्षा नीति की चुनौती को स्वीकार करते हुए, संत लोंगोवाल अभियांत्रिकी एवं प्रोधोगिकी संस्थान की स्थापना,  अन्तराष्ट्रीय स्तर का तकनीकी कौशल प्रदान करने तथा शिक्षा प्रदान करते हुए तकनीकी क्षमता का हस्तांतरण करनेके उद्देश्य से की गई थी [ संस्थान, हर संभव सर्वोत्तम तकनीकी शिक्षा और उद्योग में व्यावहारिक प्रशिक्षण पर जोर के साथ साथ जनशक्ति सम्बन्धी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्रतिबद्ध है।

संस्थान, एक स्वशासी निकाय है जो भारत सरकार द्वारा वित्त पोषित है और स्लाईट सोसाइटी द्वारा नियंत्रित है। स्लाईट, सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम 1860 के तहत पंजीकृत है। संस्थान द्वारा प्रदत्त प्रमाणपत्र, डिप्लोमा, स्नातक और स्नातकोतर, अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् (AICTE), नई दिल्ली द्वारा अनुमोदित तथा मान्यता प्राप्त है। समकक्ष विश्वविद्यालय का दर्जा प्राप्त करने के बाद, संस्थान में पी.एच.डी कार्यक्रम भी शुरू किये गये है।

संस्थान की स्थापना, औपचारिक शिक्षा के साथ-साथ स्वरोजगार के लिए, कुशल और योग्य मानवशक्ति तैयार करने के उद्देश्य से की गई है। सामरिक विषयों में शोध द्वारा उधमिता, बेरोजगार और कामकाजी आबादी को शिक्षा द्वारा कौशल प्रदान कर रोजगार बढाने में मदद करेगा। संस्थान का उद्देश्य, आधुनिक मौजूदा 3- स्तरीय मानव-शक्ति, श्रमिक, तकनीशियन और इंजीनियर प्रदान करना है ।

संस्थान, पंजाब सरकार द्वारा प्रदान की गई 451 एकड़ के विशाल परिसर में स्थापित है। हरी-भरी भूमि से घिरा, संस्थान परिसर, एक सुन्दर और पूर्ण विकसित क्षेत्र में फैला हुआ है जिसमे कई सुरम्य परिदृश्य, शैक्षणिक इमारतें और आवश्यक सड़क नेटवर्क उपलब्ध है। संस्थान परिसर, प्राकृतिक सुन्दरता और सदभाव प्रस्तुत करता है और एक सम्पूर्ण टाउनशिप के लिए आवश्यक सभी सुविधाओं से परिपूर्ण है ।

## दूरदर्शिता

स्लाईट, समाज की बदलती हुई आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए औपचारिक और गैर-औपचारिक शिक्षा, उधमिता और अनुसंधान के माध्यम से शिक्षाविदों में तकनीकी क्षमता के विकास और हस्तांतरण के लिए, एक अन्तराष्ट्रीय मंच के रूप में कार्य करने का प्रयास करेगा।

**लक्ष्य**

1. इंजीनियरिंग और प्रोद्योगिकी के क्षेत्र में ग्रामीण विकास, सूचना और प्रबंधन विज्ञान के क्षेत्रो में योजनाबद्ध तरीके से अनौपचारिक, लचीली, मॉड्यूलर व बहु-प्रवेश कार्यक्रम ।
2. आधुनिक प्रोद्योगिकी के क्षेत्र में शिक्षा और प्रशिक्षण।
3. छात्रो में आत्मविकास को बढ़ावा देना।
4. उधोगो के कर्मचारियों, उतीर्ण छात्रो, सामजिक संगठनो, अनुसंधान और उच्चशिक्षण संस्थानों के लिए विस्तार सेवाएँ प्रदान करना ।
5. आवश्यक मानवशक्ति तैयार करने हेतू उद्योगों के साथ मिलकर एकीकृत शैक्षिक पाठ्यक्रम और निर्देशात्मक सामग्री तैयार करना ।
6. शैक्षणिक और अनुसंधान के सतत विकास के लिए उद्योग-संस्थान संपर्क को बढ़ावा देना ।

# अध्याय –II

# परिचय और मानवीय मूल्य

## परिचय

शिक्षा के उद्देश्य छात्र को एक पूर्ण जीवन जीने के लिए तैयार करना है । राष्ट्रीय शिक्षा नीति NEP-2020 का उद्देश्य "पूर्ण मानव क्षमता और न्यायसंगत समाज के विकास के लिए शिक्षा" के रूप में निर्धारित किया गया है। इसे "सभी की भलाई के लिए शिक्षा के रूप में भी देखा जा सकता है। उच्चशिक्षा के कई संस्थान, शैक्षणिक विषय में उत्कृष्टता व नैतिक पाठ्यक्रम के द्वारा सामुदायिक जुड़ाव प्रदान कर रहें है।

शिक्षा का उद्देश्य, शिक्षार्थियों को अपनी मानवीय क्षमता और पेशेवर नैतिकता से अवगत करवाना है। यह सार्वभौमिक रूप से महसूस किया जा सकता है कि उच्च शिक्षा संस्थान/विश्वविधालयो के द्वारा कर्मचारियों और छात्रो के बीच नैतिक और मनोवैज्ञानिक ज्ञान विकसित करने की आवश्यकता है, जो समाज का सर्वांगीण विकास कर सके। अतः यह आवश्यक समझा जाता है कि संस्थान के सभी हितधारको द्वारा पालन किये जाने वाले सिद्धांतो और दिशानिर्देशो का वर्णन करते हुए "मानव मूल्य और व्यवसायिक नैतिकता " की एक पुस्तिका होनी चाहिए ।

## मानवीय मूल्य

बुनियादी मानवीय मूल्यों और नैतिकता का अर्थ उन मूल्यों और आचरणों से है जो मानव होने के मूल में है जैसे सच्चाई, ईमानदारी, वफादारी, प्रेम, शान्ति आदि, क्योंकि ये मनुष्य और समाज की अच्छाई को सामने लाते है।

ये मूल्य मानव समाज के लिए आवश्यक दिशा-निर्देश प्रदान करते है और जीवन के सभी पहलुओ में, सामान्य और मूल्यवान के बीच अंतर समझने की क्षमता विकसित करने में मदद करते है और इसके लिए प्रतिबद्धता विकसित करते है। यह स्वयं की स्वाभाविक स्वीकृति के आधार पर आत्म-अन्वेषण, आत्म-सत्यापन की प्रक्रिया का अनुसरण करते है व मानवीय मूल्यों के लिए सार्वभौमिक आधार प्रदान करते हैं जो वर्तमान शिक्षा प्रणाली को दिशा प्रदान करता है।

यह आत्म-सत्यापन की एक प्रक्रिया है जो अपनी स्वाभाविक स्वीकृति पर आधारित होती है जिसमे आत्म-सशाक्तिकरण होता है। यह मूल्यों की शिक्षा नहीं देता, बल्कि छात्रो को यह

जानने के लिए प्रोत्साहित करता है कि वे मूल्यवान किसे मानते है। तदानुसार, उन्हें आने वाले व्यवहारिक जीवन में, वास्तविक और काल्पनिक मूल्यों के बीच भेदभाव करने में सक्षम होना चाहिए।

**मानवीय मूल्यों का महत्व**

- मनोभाव, प्रेरणा और व्यवहार की समझ प्रदान करना।
- हमारे आसपास की दुनिया के बारे में हमारी समझ विकसित करना।
- सही और गलत की व्यख्या करना।
- मानव और संगठन को समझने का एक तरीका प्रदान करना।

पांच मानवीय मूल्य जो सभी मनुष्यों में अपेक्षित है, चाहे वह कर्मचारी हो या किसी अन्य व्यवसाय या सेवा में हो, वे निम्नलिखित हैं :-

1. **सही आचरण**:- इसमें स्वयं-सहायता, कौशल (विनम्रता, आत्मनिर्भरता, स्वच्छता आदि), सामाजिक कौशल (अच्छे व्यवहार, अच्छे शिष्टाचार, पर्यावरण जागरूकता आदि), नैतिक कौशल (साहस, दक्षता, पहल, समय की पाबंदी आदि) जैसे मूल्य और स्वामित्व शामिल है।

2. **शान्ति**:- इसमें समानता, ध्यान, विनम्रता, आशावाद, धैर्य, आत्म-विश्वास, आत्म-नियंत्रण, आत्म-सम्मान जैसे मूल्य शामिल है।
3. **सत्य**:- इसमें सटीकता, निष्पक्षता, ईमानदारी, न्याय, ज्ञान की खोज, दृढ संकल्प जैसे मूल्य शामिल है।
4. **शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व**:- इसमें मनोवैज्ञानिक (परोपकार, करुणा, लिहाज, नैतिकता, क्षमा आदि) और सामाजिक ( भाईचारा, समानता, दृढ़ता, दूसरो के लिए सम्मान, पर्यावरण जागरूकता आदि) जैसे मूल्य शामिल है।
5. **अनुशासन**:- इसमें अधिनियम, दिशा, व्यवस्था आदि मूल्य शामिल है। मानवीय मूल्य, किसी के व्यक्तित्व का अभिन्न अंग है और रोजगार पाने की क्षमता को प्रभावित करते है। कई नियोक्ता, उन लोगो को काम पर रखने के इच्छुक होते हैं जिनके पास बेहतर मानवीय मूल्य है।

## मानवीय मूल्यों की निश्चितता

- मानवीय मूल्यों को सिखाया जा सकता है – युवा, उनकी पृष्ठभूमि की परवाह किये बिना, मानवीय मूल्य सीख और विकसित कर सकते हैं।
- छात्रो को यह दिलचस्प लगता है, जब इसे आत्म अन्वेषण जैसे निर्देशों के रूप में साँझा किया जाता है ( क्या करें क्या न करे की वजाय)
- आत्म-अन्वेषण, आत्म-विकास का एक प्रभावी साधन है। गंभीरता से इसकी खोज करने वालो में महत्वपूर्ण अवधारणात्मक परिवर्तन सभव है।
- समस्याएँ हमारे वास्तविक उद्देश्य, सपष्टता और प्रयास की कमी का संकेत है।

## मानवीय मूल्यों की सुगमता

मानवीय मूल्यों की सुगमता सुनिश्चित करती है :-

- छात्रो के जीवन के लक्ष्य, वो क्या बनना चाहते हैं।
- पारिवारिक सम्बन्ध।
- समाज के साथ उनके सम्बन्ध।
- प्रकृति/ अस्तित्व के साथ उनके सम्बन्ध।

## स्लाईट के बुनियादी मूल्य

उपरोक्तानुसार, नीचे लिखित आठ मूल्यों को, स्लाईट के बुनियादी मूल्यों के रूप में परिभाषित किया गया है जिसका विवरण पुस्तिका में दिया गया है :-

a) सरलता
b) ईमानदारी और सत्यनिष्ठा
c) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और अनुसंधान
d) छात्र केन्द्रित शैक्षणिक वातावरण
e) उत्कृष्टता के लिए प्रयास
f) जवाबदेही
g) विविधता
h) सभी के लिए सम्मान

# अध्याय -III
# व्यवसायिक नैतिकता

## व्यवसायिक नैतिकता

मानवीय मूल्य और व्यवसायिक नैतिकता एक दुसरे के पूरक है। जहाँ मानवीय मूल्य व्यक्ति की दृढ़ता व विश्वास व्यक्त करते हैं नैतिकता, नैतिक कर्तव्यों और गुणों के बारे में स्वीकृत सिद्धांतो और आचरण के मानकों का वर्णन करती है, जो एक संगठन पर लागू होता है। व्यवसायिक नैतिक संहिता, किसी संगठन के हितकारको को पेशे से सम्बंधित, वांछनीय और अवांछनीय कार्यो के बारे में मार्गदर्शन करते है।

व्यवसायिक नैतिकता का उद्देश्य एक समान नैतिक आचरण का पालन करना है। किसी संस्थान के "लक्ष्य और दूरदर्शिता" की सफलता, उसके समर्पित संकाय सदस्यों, अधिकारियो, कर्मचारियों और छात्रो के मूल्य आधारित, नैतिक व्यवहार से प्रेरित होती है। व्यवसायिक नैतिकता के कुछ महत्वपूर्ण घटक है जिन्हें व्यवसायिक संगठन, अनिवार्य रूप से अपनी आचार संहिता में शामिल करते है जो निम्नलिखित है :-

1. **सत्यनिष्ठा**: ईमानदारी, विश्वास, पारदर्शिता और निष्पक्षता के अनुसार सही तरीके से कर्तव्यों का पालन करना।
2. **संरक्षण**: संस्था में समूह की भागीदारी, जांच और संतुलन सुनिश्चित करते हुए एक कुशल, नैतिक और सही तरीके से संचालन करना।
3. **सदभावना**: हितकारको के मध्य सहिष्णुता, चर्चा और समानता की संस्कृति के माध्यम से विविधता और अंतर को संतुलित करना।
4. **जवाबदेही**: गलतियों को समायोजित करने के लिए सादगी और विश्वास के साथ भूल-सुधार और व्यक्ति को अनुकूल जिम्मेदारी के लिए प्रोत्साहित करना।
5. **समावेशिता** : किसी संस्थान में, शिक्षा, रोजगार, पदोन्नति और अन्य गतिविधियों की मांग करने वाले किसी व्यक्ति या समूह के खिलाफ, बिना किसी भेदभाव के, समान अवसर सुनिश्चित करने के लिए उचित मानको, नीतियों और प्रक्रियाओं को अपनाना।
6. **प्रतिबद्धता**: नियत समय और नियामक सीमाओं में रहते हुए, उत्कृष्टता अर्जित करने के लिए, किसी के ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण का उपयोग, संस्थान के दृष्टिकोण और लक्ष्य हेतु समर्पित करना।
7. **सम्मान**: पारस्परिक सम्मान, विश्वसनीयता और गुणवत्तापूर्ण तरीके से संस्था के पदाधिकारियों और लाभार्थियों की उचित भागीदारी का वातावरण।

८. **अपनापन** : सभी के लिए सुरक्षित, समर्थित, स्वीकृत और सहभागता द्वारा, संस्था के साँझा दृष्टिकोण को बढ़ावा देना।

९. **स्थिरता** : दीर्घकालिक और सुरक्षित भविष्य के लिए आर्थिक, पर्यावरणीय और सामाजिक संसाधनों का उचित उपयोग करना।

## व्यवसायिक आचार संहिता

व्यवसायिक नैतिकता, व्यक्ति और संस्थागत नियमो से संदर्भित है, जो किसी संस्था को नियंत्रित करते है। व्यवसायिक आचार संहिता, अक्सर उचित तरीके से पेशेवर संस्थानों द्वारा स्थापित की जाती है ताकि कर्मचारियों को नैतिक सिद्धांतो के अनुसार, अपने कार्यो को उचित तरीके से करने में सहायता मिल सके। व्यवसायिक नैतिकता को व्यक्तिगत और व्यवसायिक आचरण, मूल्यों और मार्गदर्शक सिद्धांतो के स्वीकृत सिद्धान्ती के रूप में समझा जा सकता है। व्यवसायिक नैतिकता का उद्देश्य कर्मचारियों द्वारा उचित व समान नैतिक आचरण का पालन करना है। अखंडता, ईमानदारी, पारदर्शिता, नौकरी के प्रति सम्मान, गोपनीयता, निष्पक्षता आदि।

## प्रशासनिक अधिकारी

इसमें निदेशक, अधिष्ठाता (शैक्षणिक), अधिष्ठाता (योजना एवं विकास), अधिष्ठाता (संकाय एवं कर्मचारी), अधिष्ठाता (छात्र कल्याण), अधिष्ठाता (अनुसंधान एवं परामर्श), कुलपति , विभाग/अधिभाग प्रभारी /नोडल अधिकारी आदि शामिल होंगे।

**प्रशासनिक अधिकारी सुनिश्चित करेंगे:-**

1. संस्थान के अधिनियमों/विधियों/अध्यादेशो और विनियमों का सभी क्षेत्रो में कडाई से पालन करवाना सुनिश्चित करना।
2. संस्थान पर लागू सरकारी कानूनों, नियमो और विनियमों का पालन करना/करवाना।
3. नीति निर्धारित प्रबंधन, मानव संस्थानों को अनुकूलन और पर्यावरण सुरक्षा के माध्यम से प्रेरणादायक और मूल्य-आधारित शैक्षणिक एवं कार्यकारी नेतृत्व प्रदान करना ।
4. संस्थान के सर्वोत्तम हित में निर्णय लेने में, उच्चतम स्तर की नैतिकता का पालन करना।
5. सामाजिक परिवर्तन और राष्ट्रीय विकास के लिए, संस्थान की अधिकतम क्षमता के अनुसार शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुसंधान और विकास के लिए अनुकूल वातावरण बनाने के प्रयास करना ।
6. संस्थान के उद्देश्यों और नीतियों का पालन करना और अपने लक्ष्य व दूरदर्शिता प्राप्त करने के लिए रचनात्मक योगदान देना ।
7. अभिलेखों और अन्य संवेदनशील मामलो की गोपनीयता बनाये रखना ।

8. गुणवत्ता, व्यवसायिकता, संतोषजनक कार्य संस्कृति और नैतिकता को बढ़ावा देने का प्रयास करना ।
9. वित्तीय और अन्य संसाधनों के किसी भी दुरूपयोग को रोकना ।
10. किसी भी व्यक्ति, समूह, निजी व्यवसाय या सार्वजनिक एजेंसी से किसी भी उपहार, एहसान, सेवा या अन्य वस्तुओं को स्वीकार करना, जो कर्तव्यों के निष्पक्ष क्रियान्वयन को प्रभावित कर सकता, को रोकना ।

**<u>प्रशानिक/तकनीकी कर्मचारी</u>**

प्रशानिक/तकनीकी कर्मचारी निम्न मानको का पालन करेंगे:-

1. आधिकारिक निर्णयों और नीतियों का ईमानदारी और निष्पक्षता से पालन करते हुए, अपना सर्वोत्तम प्रदर्शन करेंगे ।
2. कर्मचारियों को उनकी उच्चतम दक्षता के साथ कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करें ।
3. समूह में कार्य करने के अनुकूल वातावरण निर्मित करना ।
4. उच्चित शिकायत का समय पर निवारण करना ।
5. अभिलेखों तथा अन्य संवेदनशील मामलो की गोपनीयता बनाए रखना ।
6. सहकर्मियों के साथ परस्पर सहयोग और मित्रतापूर्ण संपर्क बनाये ।
7. संस्था की सम्पति की देखबाल करें ।
8. कार्य के अनुकूल वातावरण निर्मित करें ।
9. किसी भी प्रकार के भेदभाव से बचना चाहिए ।
10. रिश्वत स्वीकार न करे या किसी भ्रष्ट आचरण में लिप्त न हो ।
11. अपने कार्य को समयबद्ध तरीके से पूरा करने का हर संभव प्रयास करें ।

**<u>शिक्षकगण</u>**

1. शिक्षण, एक महान और धर्मनिष्ठ कार्य है जो छात्रो में ज्ञान और मूल्यों का संचार करता है[ एक शिक्षक लगातार अपने छत्रो और समाज की जांच के दायरे में रहता है। इसीलिए प्रत्येक शिक्षक को यह देखना चाहिए कि उसकी धारणा और अभ्यास के बीच कोई असंगति न हो। शिक्षा के पूर्व-निर्धारित राष्ट्रीय आदर्श, जो उन्हें छात्रो के बीच विकसित करने चाहिए, पहले उनके अपने भी आदर्श होने चाहिए। यह आवश्यक है कि उनके उपदेश और व्यवहार, आदर्शवाद, पूर्णता और प्रवीणता को प्रतिबिंबित करें।

**शिक्षक अनुपालन करेंगे:-**

1. संस्थान द्वारा प्रदत शिक्षण, पठन-पाठन व शोध कार्यो का निर्वहन पूर्ण लगन, मेहनत और समर्पण के साथ करें ।
2. सम्मेलनों, संगोष्ठियों और व्यवसायिक बैठकों में निरंतर भागीदारी व शोध के माध्यम से व्यवसायिक विकास में योगदान करना ।
3. संस्थान में प्रवेश, परीक्षा, पर्यवेक्षण, निरीक्षण और मूल्यांकन प्रक्रिया में सहयोग और सहायता करना ।
4. विभिन्न कार्यो को स्वीकार कर संस्थान की नीतियों के निर्माण में सहयोग करना और ऐसे कार्यो का निर्वहन जिम्मेदारी से करना ।
5. संस्थान के अधिनियम, विधियों, अध्यादेशो, नियमो, नीतियों, प्रक्रियाओं का पालन करना और इसके आदर्शो, दूरदर्शिता, लक्ष्य सांस्कृतिक प्रथाओं और परम्पराओं का सम्मान करना ।
6. समाज द्वारा उनसे अपेक्षित जिम्मेदार आचरण और व्यवहार का पालन करना ।
7. नवीनतम तरीको और ज्ञान सांझा करने के माध्यम से पठन-पाठन का वातावरण बनाना ।
8. अच्छे आचरण और चरित्र प्रदर्शन द्वारा छात्रो के आदर्श के रूप में कार्य करना ।
9. छात्रो की क्षमता की पहचान करने के लिए मित्र, दार्शनिक और सलाहकार के रूप में कार्य करें, और उन्हें अपने व्यक्तित्व विकास और समुदाय कल्याण, पर्यावरण और राष्ट्रीय विरासत में योगदान देने के लिए प्रोत्साहित करें ।
10. छात्रो को राष्ट्रीय प्राथमिकताओं में सक्रिय रूप से भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करें ।
11. अपनी राय व्यक्त करने में छात्रो के अधिकारों और गरिमा का सम्मान करें ।
12. छात्रो की किसी भी रूप में प्रताड़ित करने से बचें ।
13. छात्रो के साथ उनके धर्म, जाति, राजनीतिक, आर्थिक, सामजिक और भौतिक विषयो पर न्यायपूर्ण और निष्पक्ष व्यवहार करें ।
14. निजी ट्यूशन और कोचिंग कक्षाओं सहित किसी भी अन्य रोजगार और कार्य को लेने से बचना चाहिए ताकि उनकी प्राथमिक जिम्मेदारी का निर्वहन प्रभावित होने की संभावना न हो ।
15. सह-कर्मचारियों और अन्य साथियो के साथ गरिमा और शिष्टाचारपूर्वक व्यवहार करें।

**विधार्थीगण**

छात्रो को शिक्षा के प्रति अधिक जिम्मेदार होना चाहिए। इसका सीधा और सकरात्मक प्रभाव उनके रोजगार, स्वरोजगार और शिक्षण के प्रति उनकी प्रतिबद्धता पर पड़ता है । यह स्पष्ट है कि भौतिक आवश्यकताएँ सीमित है; वे देख सकते है कि भौतिक सुविधा की उपलब्धता, इस सीमित आवश्यकता से अधिक है इसीलिए समृद्धि की भावना अधिक महतवपूर्ण है । संस्थान

के छात्रो से अपेक्षा की जाती है कि वे एक स्वस्थ व्यक्तित्व को सीखने और विकसित करने में अपनी उर्जा समर्पित करें ।

**विधार्थीगण अनुपालन करेंगे:-**

1. संस्थान के अधिनियम/विधियों/अध्यादेशो/नियमो, नीतियों, प्रक्रियाओं का पालन करना और इसके आदर्शो, दूरदर्शिता, लक्ष्य, सांस्कृतिक प्रथाओं और परम्पराओं का सम्मान करना ।
2. अपनी शैक्षणिक गतिविधियों में समय के पाबन्द, अनुशासित और नियमित रहें ।
3. अपने व्यवहार में मर्यादा का पालन करें ।
4. शिक्षको, कर्मचारियों और साथी छात्रो के साथ सम्मान और शिष्टाचार के साथ व्यवहार करें ।
5. उच्चतम मूल्यों और नैतिकता के साथ, जूनियर छात्रो के रोल-माडल के रूप में कार्य करें ।
6. विभिन्न सामजिक-आर्थिक स्थितियों, समुदायों, जातियों, धर्मो और क्षेत्रों से सम्बंधित छात्रों के बीच सामंजस्य बनाये रखना ।
7. संस्थान परिसर और उसके आस-पास की सफाई में योगदान करें ।
8. संस्थागत संपत्तियों के लिए सम्मान दिखाएँ और उनकी देखभाल करें ।
9. शैक्षिक भ्रमण/यात्रा के दौरान उचित व्यवहार का पालन करें ।
10. सभी दस्तावेजो के बारे में जानकारी प्रदान करने में ईमानदार रहें ।
11. स्वयं के शैक्षणिक कार्य को प्रस्तुत करते हुए शैक्षणिक सत्यनिष्ठा के उच्चतम मानको का पालन करें ।
12. सभी छात्रों के लिए शिक्षा अनुकूल वातावरण बनाये रखने में शिक्षको की सहायता करना ।
13. संस्थान परिसर को रैगिंग मुक्त रखने का प्रयास करें ।
14. लैंगिक मुद्दों के प्रति संवेदनशील रहें ।
15. सामजिक जरूरतों और विकास के प्रति संवेदनशील रहें ।
16. स्वास्थ्य के प्रति जागरूक रहे और नशे से दूर रहें ।

**संदर्भ**: उच्च शैक्षणिक संस्थानों में मानवीय मूल्यों और व्यावसायिक नैतिकता के समावेश पर हैंडबुक – मूल्य प्रवाह, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) द्वारा प्रकाशित, संस्करण: नवंबर 2019.